



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH

im. Bohaterów Września 1939 r. w Kolbuszowej

ul. Janka Bytnara 2, 36 – 100 Kolbuszowa tel. 17 2271 – 632, e-mail: zstkolbuszowa@op.pl

Plan pracy szkoły

na rok szkolny 2024/25

Kolbuszowa, wrzesień 2024

| Lp | Cele | Zadania | Termin | Odpowiedzialni | Uwagi |
|----|----------------------------------|--|-----------------------|---------------------|-------|
| 1. | Baza szkoły | - Pozyskiwanie środków finansowych w celu doposażenia i modernizacji klasopracowni oraz budynku szkoły. | Cały rok | Dyrektor szkoły | |
| | | - Wzbogacenie wyposażenia klasopracowni w pomoce dydaktyczne oraz prace wykonane przez uczniów | Na bieżąco | Dyrektor szkoły | |
| | | - Renowacja i naprawa sprzętów elektronicznych: tablic, komputerów, sprzętu w pracowniach zawodowych, itp. | Na bieżąco | Dyrektor szkoły | |
| | | - Doposażenie pokoju nauczycielskiego w dodatkowe stanowiska komputerowe. | Cały rok | Dyrektor szkoły | |
| | | - Uaktualnienie księgozbioru biblioteki szkolnej, zapewnienie dostępu do filmów edukacyjnych, audiobooków i ebooków; komputeryzacja biblioteki. | Cały rok | Nauczyciele | |
| 2 | Rozwój działalności dydaktycznej | - Realizacja nowej, uszczuplonej podstawy programowej; analiza programów nauczania oraz treści przedmiotowych; uaktualnienie rozkładów materiałów z uwzględnieniem zmian w wymaganiach egzaminu maturalnego oraz kanonu lektur, zapoznanie uczniów ze zmianami w podstawie programowej | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Monitorowanie zgodności nauczania z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego i zawodowego poprzez obserwacje lekcji oraz analizę dokumentacji | Cały rok | Dyrektor szkoły | |
| | | - Diagnoza uczniów wg rodzajów inteligencji H. Gardnera i wnioski do dalszej pracy | Wrzesień | Pedagog szkolny | |
| | | - Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów (diagnoza wiedzy i umiejętności) - Przeprowadzenie analizy wyników egzaminów po szkole podstawowej w zakresie opanowania określonych umiejętności i wyciągania wniosków zgodnych z zaleceniami i rekomendacjami z OKE | Wrzesień, Październik | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Przeprowadzenie analizy wyników maturalnych i zawodowych (zewnętrznych) – raporty z OKE | Wrzesień, Październik | Powołany zespół | |
| | | - Porównanie wyników ocen końcowych z wynikami egzaminów zewnętrznych | Wrzesień | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Organizacja i przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych – analiza i wnioski do dalszej pracy, zapoznanie uczniów ze zmianami w wymaganiach egzaminacyjnych | Listopad, Marzec | Nauczyciele uczący | |
| | | - Organizacja i motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na wszystkich szczeblach, a zwłaszcza konkursów kuratorskich | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów przygotowujących się do egzaminów maturalnych i zawodowych oraz dla uczniów | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | mających trudności. | | | |
| | - Monitorowanie stanu przygotowania i wiedzy uczniów do zajęć lekcyjnych, egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych | Cały rok | Nauczyciele uczący | |
| | - Organizacja zajęć dla uczniów zdolnych oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych - Zwracanie szczególnej uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wykorzystywanie podręczników i książek pomocniczych w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Kształcenie kompetencji kluczowych (przedsiębiorczości, kreatywności, itp) poprzez prowadzenie lekcji metodą projektu, przygotowywanie przez uczniów prezentacji multimedialnych, organizację konkursów szkolnych i pozaszkolnych, udział w tematycznych warsztatach i prezentacjach, | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. - Wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, organizacja szkoleń i konkursów o tematyce cyfrowej | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Kształcenie umiejętności komunikacyjnych poprzez wykorzystywanie na lekcjach m.in. metod aktywizujących. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Aktywizowanie uczniów do pracy poprzez stosowanie metody projektu oraz ocenianie postępów ucznia. - Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Doskonalenie kompetencji nauczycieli; analiza i ewaluacja samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli - Motywowanie nauczycieli do wzbogacania warsztatu pracy oraz uzupełniania wiedzy i pozyskiwania nowych uprawnień; - Realizacja Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli na lata 2023-2028 | Cały rok | Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły, | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|----------|--|--|
| | | - Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej poprzez kontynuację dodatkowych zajęć sportowych; - Monitorowanie przeprowadzania zajęć z wychowania fizycznego we wszystkich klasach. | Cały rok | Dyrektor szkoły, Nauczyciele uczący | |
| | | - Realizacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez między innymi realizację zajęć z filozofii. | Cały rok | Nauczyciele uczący Dyrektor | |
| 3 | Preorientacja zawodowa | - Przeprowadzenie diagnozy wstępnej na preorientację zawodową | Wrzesień | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| | | - Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego, testów OZ oraz projektów zawodowych | Cały rok | E. Muszyńska, M. Posłuszny, Psycholog, PPP | |
| | | - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi - Organizacja wycieczek tematycznych do zakładów pracy dla wszystkich zawodów, organizację szkoleń, warsztatów i konkursów o tematyce zawodowej na terenie szkoły lub w zakładach pracy | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| | | - Organizacja kształcenia zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż; pozyskiwanie partnerów zewnętrznych do realizacji atrakcyjnych dla ucznia praktyk zawodowych w kraju i za granicą | Cały rok | Dyrektor Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Rozwijanie zainteresowań zawodowych i pasji w ramach organizowanych wydarzeń szkolnych i konkursów, np.: Dni Otwartych Szkoły, Powiatowego Dnia Sportu, konkursów o tematyce zawodowej itp. - Uczestnictwo w targach maturzystów, zapoznanie uczniów z ofertą uczelni wyższych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Śledzenie losów absolwentów pod względem pracy w danym zawodzie we wszystkich typach szkół | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Współpraca z PUP, PPP oraz innymi instytucjami w ramach preorientacji zawodowej | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele zawodu, Pedagog | |
| | | - Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej poprzez m.in.: współpracę z pracodawcami, doradztwo zawodowe, organizację staży oraz praktyk zawodowych, itp. | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele | |
| | | - Wnioskowanie o środki finansowe na rozwój zaplecza technicznego szkoły, staże zawodowe uczniów oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli. | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|----------|--|--|
| 4 | Rozwój sfery wychowawczej | - Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę poprzez m.in. udział w ogólnopolskich akcjach, celebrację uroczystości patriotycznych, - Organizacja działań uwzględniających edukację dla bezpieczeństwa oraz edukację proobronną. - Kontynuacja współpracy z WCR Mielec oraz z 3 Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie odnośnie klasy oddziału przygotowania wojskowego. Udział w multimedialnym projekcie edukacyjnym "Kalendarz z mundurem" | Cały rok | Wszyscy nauczyciele wg. harmonogramu imprez | |
| | | - Rozwijanie relacji uczniowskich oraz integracja zespołów klasowych poprzez organizację wycieczek klasowych, ognisk, wspólnych działań czy dostosowanie tematyki godzin wychowawczych. - Kształtowanie na zajęciach umiejętności pracy w zróżnicowanym zespole w ramach edukacji włączającej, uwrażliwienie na zróżnicowanie | Cały rok | Wychowawcy klas pierwszych, SU | |
| | | - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie integracji, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz nauczania języka polskiego jako języka obcego | Cały rok | Wychowawcy Nauczyciele uczący języka polskiego | |
| | | - W miarę możliwości organizowanie wycieczek do miejsc historycznych, religijnych oraz wycieczek sportowych i rekreacyjnych; | Cały rok | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | |
| | | - Popularyzacja czytelnictwa wśród młodzieży poprzez m.in. organizację konkursów, promowanie nowości wydawniczych; - Kontynuacja działań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” | Cały rok | Nauczyciele, pracownicy biblioteki | |
| | | - Kształtowanie zachowań prozdrowotnych, służących zdrowiu oraz rozwojowi sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; profilaktyka zdrowotna, higiena nauki, organizacja akcji prozdrowotnych, nauka udzielania pierwszej pomocy. - Realizowanie Harmonogramu Promocji Zdrowia poprzez m.in. organizację zajęć dotyczących profilaktyki zdrowotnej, pedagogizacja rodziców, propagowanie szczepień, przeciwdziałanie uzależnieniom, dostosowanie tematyki godzin wychowawczych. | Cały rok | Nauczyciele, Wychowawcy, Higienistka szkolna | |
| | | - Uaktualnianie i wdrażanie programu profilaktyczno-wychowawczego. | Cały rok | Powołany zespół | |
| | | - Systematyczne monitorowanie frekwencji i osiągnięć, informowanie rodziców – podejmowanie niezwłocznych działań | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | związanych z zaistniałymi problemami | | | |
| | - Dbanie o prawidłowe relacje: uczeń – nauczyciel – rodzic. Przestrzeganie kodeksu etycznego pod kątem ograniczenia agresji w mowie i piśmie. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Przestrzeganie standardów ochrony dzieci przed przemocą zgodnie z ustawą “lex Kamilek”, tworzenie bezpiecznego środowiska dla uczniów - Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły jak i poza nią; reagowanie na bieżąco na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, w tym na przemoc rówieśniczą; - Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z Internetu w kontekście cyberprzemocy. | Cały rok | Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, pedagog | |
| | - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego poprzez m.in. przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych lekcji dotyczących poczucia własnej wartości, tolerancji, asertywności, technik uczenia się i pokonywania trudności, sposobów radzenia sobie ze stresem, budowania relacji rówieśniczych, a także zapewnienie pomocy pedagoga i psychologa oraz mediatora szkolnego | Cały rok | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny | |
| | - Nagradzanie postaw właściwych poprzez pochwałę nauczyciela lub dyrektora szkoły, listy gratulacyjne, nagrody rzeczowe, stypendia/oraz wszelkie dostępne formy wzmacniania pozytywnego. | Cały rok | Dyrektor, Wszyscy nauczyciele | |
| | - Rozwijanie postaw samorządności w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego, organizacja Sejmiku Uczniowskiego. | Cały rok | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | |
| | - Rozwijanie prospołecznych postaw i działań w zakresie wolontariatu | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez m.in.: organizację konkursów, akcji, wystaw czy webinarów o tematyce ekologicznej. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wychowanie do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | - Wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu wspierania działań na rzecz społeczności szkolnej; - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|--|
| | | - Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie działań wychowawczych – PPP, Policja, Sanepid - współpraca z placówkami kulturalnymi, przedstawicielami środowiska twórczego oraz IPN. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| 5 | Dbanie o wizerunek | - Aktualizowanie strony internetowej szkoły, profilu szkoły w mediach społecznościowych, systematyczne zamieszczanie informacji z życia szkoły, prowadzenie kroniki szkolnej. | Cały rok | M. Wilk, wszyscy nauczyciele | |
| | | - Publikowanie artykułów dotyczących działań podejmowanych w ZST w prasie lokalnej | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Zapraszanie rodziców, przedstawicieli władz, organizacji, przedstawicieli szkół podstawowych na różnorodne uroczystości patriotyczne, świąteczne, itd. | Zgodnie z harmonogramem | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Organizowanie wyjść, spotkań, ciekawych prezentacji, zajęć informatycznych, gastronomicznych, fryzjerskich i innych dla młodzieży szkół podstawowych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Popularyzacja losów absolwentów (lekcje wychowawcze, lokalna prasa, gabloty szkolne), organizacja spotkań z absolwentami szkoły. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Promowanie szkoły w ramach Dni Otwartych Szkoły, Aktywnej Środy, Powiatowego Dnia Sportu, Dnia Patrona Szkoły, rozgrywek sportowych, turniejów, konkursów przedmiotowych, olimpiad zaadresowanych do uczniów szkół podstawowych, zaproszenie do korzystania ze sportowej bazy szkoły | Zgodnie z harmonogramem imprez | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Aktualizacja folderu, plakatów informacyjnych, banerów promujących kierunki kształcenia w naszej szkole | II półrocze | Informatycy, nauczyciele przedmiotów zawodowych | |
| | | - Współpraca z przedstawicielami samorządu, policji, PPP, instytucjami kultury i in. w zakresie kreowania pozytywnego wizerunku szkoły; włączanie się w uroczystości powiatowe, wystawienie pocztu sztandarowego, współpraca z Kolegiatą Kolbuszowską | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Udział w lokalnych i krajowych akcjach charytatywnych | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Współpraca z uczelniami wyższymi w celu wymiany doświadczeń, prezentacji kierunków kształcenia, np.: salon maturzystów | Zgodnie z nadesłaną ofertą | Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele | |
| | | - Monitorowanie i przestrzeganie przepisów RODO w działalności szkoły. | Cały rok | Administrator danych, nauczyciele | |
| 6 | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | - Diagnoza środowiska ucznia: rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień ucznia oraz zaplanowanie odpowiedniego wsparcia | Wrzesień | Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele | |
| | | - Monitorowanie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb | Cały rok | Pedagog szkolny wszyscy | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|--|--|
| | | poprzez organizację posiedzeń Zespołów Wychowawczych, dostosowanie wymagań oraz kontrolę efektywności podejmowanych działań. | | nauczyciele | |
| | | - Opracowanie karty indywidualizacji działań wychowawczych dla poszczególnych klas. | Cały rok | Wychowawcy | |
| | | - Objęcie szczególną opieką uczniów mających trudności, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami poprzez mi.in. organizację zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Według potrzeb | Nauczyciele uczący, pedagog, psycholog | |
| | | - Kontynuowanie współpracy z psychologiem, terapeutą pedagogicznym oraz pedagogiem specjalnym w celu ochrony i wzmocnienia zdrowia psychicznego uczniów. - Współpraca wewnątrz i międzyszkolna, a także z podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. | Według potrzeb | Dyrektor, wychowawcy. pedagog | |
| 7 | Współpraca międzynarodowa | - Kontynuowanie działań w zakresie Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły, opracowanie i wdrażanie Strategii Umieędzynarodowienia Szkoły | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |
| | | - Wnioskowanie o fundusze unijne w ramach programu Erasmus+ w celu dofinansowania wyjazdów uczniów na staże zagraniczne. - Rozwijanie współpracy z krajami partnerskimi w ramach projektów unijnych. | Cały rok | Zespół ds. współpracy międzynarodowej | |
| | | - Organizacja działań mających na celu promocję wartości europejskich z okazji objęcia przez Polskę prezydencji w Radzie Unii Europejskiej - Promowanie krajów europejskich jak i praktyk zawodowych - organizacja Dni Europejskich, korzystanie z platformy eTwinning, konkursy kulturowe i europejskie | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | |

Opracowano przez:
mgr Anna Korbecka
mgr Agnieszka Majka- Bajorek

Przyjęty po pozytywnym zaopiniowaniu:

Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2024

Samorządu Uczniowskiego w dniu 13.09.2024

Rady Rodziców w dniu 19.09.2024