

# **Program Poprawy Frekwencji**

dla  
Zespołu Szkół Technicznych  
im. Bohaterów Września 1939r.  
w Kolbuszowej

# **PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ TECZNICZNYCH W KOLBUSZOWEJ**

Przeprowadzona w szkole analiza frekwencji uczniów, skłania do stwierdzenia, że skala nieusprawiedliwionych dni oraz potencjalnych godzin nieobecności na zajęciach lekcyjnych stanowi problem wymagający podjęcia zdecydowanych działań przeciwdziałających temu zjawisku i jego konsekwencjom.

Omawiany problem dotyczy wszystkich typów szkół. Niska frekwencja uczniów na zajęciach to problem, który niepokoi całe grono pedagogiczne.

## **Cel ogólny**

Poprawa frekwencji w szkole.

## **Cele szczegółowe**

1. Ustalenie czynników determinujących niezadowalającą frekwencję uczniów na zajęciach dydaktycznych w szkole i zajęciach praktycznych.
2. Ustalenie form i metod działań uświadamiających uczniom wpływ frekwencji na osiągane przez nich wyniki w nauce.
3. Określenie form współpracy nauczycieli i wychowawców z rodzicami i opiekunami w celu poprawy frekwencji.
4. Opracowanie systemu nagród za wysoką frekwencję uczniów w szkole.
5. Ustalenie norm wewnątrzszkolnych określających zasady usprawiedliwiania nieobecności.
6. Zwiększenie frekwencji na zajęciach edukacyjnych w stosunku do stanu obecnego.

## **Przyczyny nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach lekcyjnych**

Z przeprowadzonych przez dyrektora i pedagoga rozmów wynika, że wagary i ucieczki z pojedynczych lekcji bywają traktowane przez uczniów jako sposób unikania konsekwencji nie przygotowania się do lekcji, do zapowiedzianego sprawdzianu, itd.. Są ucieczką przed obawą uzyskania oceny niedostatecznej.

Brak konsekwencji w rozliczaniu absencji na lekcjach, zwalnianie bez usprawiedliwionej przyczyny, wzmacnia u ucznia przekonanie, że może on bezkarnie opuszczać zajęcia lekcyjne. Uniknięcie oceny niedostatecznej np. ze sprawdzianu, jest

dla ucznia sukcesem - nagrodą za nieusprawiedliwioną nieobecność i być może premią za "zaradność".

Obawa przed skutkami nieobecności na lekcji bywa powodem unikania spotkania z nauczycielem, a tym samym może być powodem kolejnych ucieczek i wagarów.

Uczniowie chętnie chodzą na wagary w towarzystwie innych. Tak więc "zapraszają" i kuszą kolegów i koleżanki. W tych przypadkach o pójściu na wagary decyduje podatność na wpływ innych oraz brak poczucia odpowiedzialności za siebie, swoje decyzje i dokonywane wybory.

Przyczyną absencji uczniów bywają czasem rodzice, którzy zaszczepiają w dziecku niewłaściwe postawy wobec obowiązków szkolnych, nie okazują większego zainteresowania sytuacją szkolną córki czy syna, czym ułatwiają lub wręcz kuszą ucznia do wagarów i ucieczek z lekcji.

Niektóre dzieci w czasie trwania w szkole zajęć edukacyjnych angażowane są do prac w gospodarstwie rolnym, opieki nad młodszym rodzeństwem, z różnych powodów rodzinnych, a nawet finansowych bywają zatrzymywane w domu.

### **Skutki absencji na zajęciach lekcyjnych**

Z uwagi na dużą absencję narastają u uczniów trudności w nauce, które prowadzą do niepowodzeń szkolnych i braku promocji do klasy programowo wyższej. Uczeń, który wagaruje i doświadcza niepowodzeń szkolnych, bywa odrzucony przez zespół klasowy, może mieć poczucie wyizolowania i niską samoocenę. Taki stan pośrednio lub bezpośrednio bywa powodem zaprzestania realizacji obowiązku szkolnego, braku wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Uczeń szuka wówczas możliwości zaspokojenia potrzeby uznania, sukcesu, samorealizacji w nieformalnych grupach szkodliwych społecznie o znamionach przestępczych.

### **Obecny stan frekwencji**

1. Niezadowalająca frekwencja na zajęciach dydaktycznych w szkole.
2. Wybiórcze uczęszczanie na zajęcia, ucieczki z pojedynczych lekcji.
3. Niepowodzenia uczniów w szkole, niskie wyniki nauczania w klasach o niskiej frekwencji.

4. Brak efektywnego zainteresowania rodziców frekwencją uczniów, występująca u rodziców tendencja do usprawiedliwiania każdej nieobecności swojego dziecka.
5. Niska świadomość uczniów i rodziców odnośnie ścisłej zależności pomiędzy frekwencją a osiąganymi wynikami w nauce.
6. Brak jednolitego działania wszystkich nauczycieli w zakresie poprawy frekwencji.

### **Przeciwdziałanie wagarom i uciezkom z lekcji:**

Wagary i uciezki z lekcji, traktowane przez uczniów jako unikanie ocen niedostatecznych, np. z odpowiedzi, za brak zadania domowego, za sprawdzian itd. muszą być dla ucznia nieopłacalne. W tym celu nauczyciele zobowiązani są do zawarcia z uczniami z **kontraktu**, w którym określone zostaną warunki tolerancji nieprzygotowania do lekcji oraz konsekwencje wagarów i uciezek z zajęć lekcyjnych.

### **Działania ukierunkowane na poprawę frekwencji uczniów.**

1. Wychowawca na bieżąco, systematycznie monitoruje sytuację w grupie klasowej. Podlicza frekwencję i uzupełnia miesięczne zestawienie nieobecności uczniów w dzienniku. Do 10-go każdego miesiąca musi być uzupełniona w dzienniku tabela dotycząca frekwencji uczniów z poprzedniego miesiąca.
2. Dokonuje analizy i oceny sytuacji poszczególnych uczniów oraz sporządza zestawienie tych, którzy opuścili więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu.
3. Wychowawca zobowiązany jest ustalić z rodzicami sposoby usprawiedliwiania nieobecności telefonicznie poprzez dziennik lub zeszyt usprawiedliwień, a najlepiej tradycyjnie przez kontakt osobisty ze szkołą (wychowawca, pedagog).
4. W wyznaczonym przez wychowawcę terminie rodzic usprawiedliwia nieobecność ucznia na zajęciach. Godziny opuszczone powinny być usprawiedliwione w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły.
5. *Uczniowie pełnoletni mogą usprawiedliwiać nieobecności samodzielnie na podstawie zwolnienia lekarskiego, zaświadczenia wydanego przez urzędy*

*i instytucje lub innej uzasadnionej przyczyny.*

6. *Zwolnić z lekcji może higienistka szkolna( w uzasadnionych przypadkach), zgłaszając problem wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu, który dokona odpowiedniego wpisu.*
7. *O nieobecnościach trwających dłużej niż 2 dni wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców.*
8. *Na usprawiedliwienie nieobecności uczeń (pełnoletni) lub rodzic ma 7 dni.*
9. *O dłuższej (trwającej co najmniej jeden tydzień) przewidywanej nieobecności (szpital, choroba) rodzice lub pełnoletni uczeń są zobowiązani powiadomić wychowawcę wcześniej, a nie po powrocie dziecka do szkoły.*
10. *Jeżeli nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w wyznaczonym terminie wychowawca powiadamia niezwłocznie rodziców lub opiekunów o absencji.*
11. *O nieobecnościach ucznia rodzice powiadamiani są telefonicznie, listownie bądź przez bezpośredni kontakt.*
12. *W przypadku niewyjaśnionych przyczyn nieobecności uczniów (trwających kilka dni) wychowawca kontaktuje się z ich rodzicami w celu poinformowania i wyjaśnienia przyczyn absencji tych uczniów.*
13. *W sytuacji ,gdy przyczyną nieobecności ucznia są wagary, informacja taka poprzez wychowawcę kierowana jest do pedagoga szkolnego.*
14. *W przypadku braków współpracy rodzica z wychowawcą (nie uczestniczy w zebraniach, wywiadówkach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami uczącymi), zostaje on powiadomiony o nieobecnościach przez sekretariat szkoły listem poleconym ( 3 listy w tygodniowych odstępach). W przypadku braku reakcji ze strony rodzica kolejną procedurą jest powiadomienie policji , sądu rodzinnego, gminy lub skreślenie z listy ucznia pełnoletniego.*
15. *Jeżeli uczeń chce się zwolnić z lekcji w danym dniu, zgłasza to wychowawcy lub nauczycielom uczącym ( w wyjątkowych przypadkach).*
16. *Bezwzględnie wszystkim uczniom nieobecnym na zajęciach odnotowuje się absencję w dzienniku.*
17. *Nauczyciele uczący śledzą również nieobecności uczniów i w przypadku*

często powtarzającej się absencji na ich przedmiocie zgłaszają fakt wychowawcy klasy, frekwencja powinna mieć wpływ na ocenę z przedmiotu (przedmiotowy system oceniania).

18. Wychowawca zobowiązany jest współpracować z nauczycielami, pedagogiem i rodzicami ucznia, powinien poinformować rodziców o Programie Poprawy Frekwencji, ustalić z nimi zakres współpracy dotyczący usprawiedliwienia nieobecności w szkole, informować o konsekwencjach uciezek z lekcji.

## **Działania interwencyjne**

W przypadku występowania nieusprawiedliwionych nieobecności przewiduje się rozmowę ucznia z:

- wychowawcą klasy
- pedagogiem szkolnym
- dyrektorem szkoły
- rodzicami ucznia

Celem rozmowy jest poznanie przyczyny nieobecności oraz stanu świadomości ucznia odnośnie konsekwencji dokonywanych wyborów i podejmowanych decyzji. Rozmowa pomoże uczniowi zweryfikować jego podejście do wagarów, uciezki z lekcji i podejmowanych decyzji.

1. Nawiązanie kontaktu z rodzicami i ustalenie zasad współpracy, zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.
2. Uczeń, który opuścił 21 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje naganę wychowawcy klasy i zostaje objęty opieką pedagoga szkolnego.
3. Uczeń, który opuścił 30 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje ponadto naganę dyrektora szkoły w obecności wychowawcy i rodziców.
4. Wychowawca zobowiązany jest skontaktować się z rodzicami ucznia. Rozmowa z rodzicami ma na celu poznanie czynników zakłócających uczęszczanie do szkoły i uświadomienie rodzicom wagi problemu oraz możliwości i potrzeby współpracy aby skutecznie przeciwdziałać wagarom, uciezkom z lekcji i konsekwencjom takich sytuacji.
5. Wychowawca prowadzi rozmowę z uczniem w obecności rodziców, pedagoga

i dyrektora gdzie w konsekwencji zawarty zostaje kontrakt, w którym określone są warunki poprawy frekwencji ucznia na zajęciach w szkole.

6. Po wyczerpaniu możliwości oddziaływania szkoły na ucznia i jego rodziców, przy braku pożądanych zmian w realizacji obowiązku szkolnego, pedagog wraz z wychowawcą kieruje sprawę ucznia do Sądu Rodzinnego za pośrednictwem Policji.

7. Pedagog i wychowawcy współpracują z kuratorami społecznymi.

### **Promocja uczniów z wysoką frekwencją**

Uczeń, który w ciągu semestru systematycznie uczęszczał na wszystkie zajęcia otrzymuje dyplomy, list pochwalny lub nagrodę książkową, która zostanie wręczona publicznie na forum klasy lub podczas apelu szkolnego.

### **Przewidywane efekty**

- zmniejszenie zjawiska wagarów
- wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat konsekwencji opuszczania lekcji
- osiągnięcie umiejętności dokonywania pozytywnych wyborów
- zniwelowanie niepowodzeń szkolnych.

### **Osoby odpowiedzialne**

- dyrektor i wicedyrektor szkoły
- wychowawcy
- nauczyciele ucący
- pedagog szkolny
- rodzice

Program opracowały:  
pedagog szkolny mgr Marta Połuszy  
mgr Halina Bajor