

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO do Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia oraz dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

PLAN PRACY NAUCZYCIELA DORADCY ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W KOLBUSZOWEJ.

Obszar pracy nauczyciela doradcy zawodowego w szkole i jego najważniejsze zadania z zakresu wsparcia edukacyjno-zawodowego ucznia określa ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325). Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 roku.

Grupa docelowa:

Program realizowany jest w 4 modułach którymi objęci są uczniowie kl.1-4 Technikum oraz Branżowej Szkole 1 Stopnia (w ramach godzin wychowawczych, przedmiotowych pracy doradcy i osób współpracujących).

Grupą osób, która powinna odnieść korzyści z podejmowanych działań doradczych są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele ZST w Kolbuszowej. Niniejszy plan doradztwa zawodowego bierze pod uwagę potrzeby wszystkich uczniów klas 4 Technikum w różnych zawodach oraz uczniów klas 3 Branżowej Szkoły 1 Stopnia (zajęcia grupowe). Ponadto osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą objęci indywidualną poradą, konsultacjami według potrzeb klienta.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor szkoły
- Szkolny doradca zawodowy
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych.

Plan będzie realizowany w miarę możliwości w czasie pandemii Covid -19 bezpośrednio z klientem lub zdalnie.

Cele ogólne:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
3. Prowadzenie zajęć związanych z dalszym planowaniem kształcenia, kariery zawodowej i potrzebami rynku pracy.
4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez placówkę.
5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
6. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ADRESAT ZADANIA	CELE OPERACYJNE	TERMIN REALIZACJI	Odpowiedzialne osoby za realizację tematów:
PRACA SAMODZIELNA	Organizacja stanowiska pracy. Wyposażenie gabinetu doradcy zawodowego w dostępne pomoce i materiały.	wrzesień 2021	Doradca zawodowy.
	Opracowanie planu pracy doradcy zawodowego na rok szkolny 2021/2022. Przedstawienie planu do zatwierdzenia dyrektorowi ZST.	wrzesień 2021	Doradca zawodowy
	Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy doradcy zawodowego poprzez uczestnictwo w konferencjach, seminariach szkoleniowych oraz warsztatach z zakresu poradnictwa zawodowego.	cały rok szkolny 2021/22	Doradca zawodowy
	Analizowanie potrzeb doradczych, konsultacje z dyrekcją, pedagogami, nauczycielami, uczniami ZST, lokalnymi pracodawcami i przedstawicielami instytucji rynku pracy	wrzesień, październik 2021	Doradca zawodowy
	Systematyczne gromadzenie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. Udostępnianie informacji o zadaniach doradcy zawodowego oraz lokalnym rynku pracy.	cały rok szkolny 2021/22	
	Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia, gromadzenie niezbędnych narzędzi, programów multimedialnych, materiałów oraz literatury.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Zaspokajanie zapotrzebowania nauczycieli na wiedzę, dotyczącą aktualnych usług doradczych oferowanych w placówce.	styczeń, marzec 2022	Doradca zawodowy
	Uczestnictwo w targach edukacji i pracy. Pomoc w organizacji i przebiegu Dni Otwartych Szkoły, Wolontariacie, Festiwalu Nauki i Techniki		Doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	TERMIN REALIZACJI	Odpowiedzialne osoby/uwagi
PRACA Z UCZNIAMI	Zapoznanie uczniów klas programowo najwyższych z ofertą doradcy zawodowego.	wrzesień, październik 2021	Doradca zawodowy
	Diagnozowanie oczekiwań i zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	wrzesień, październik 2021	
	Udostępnianie uczniom informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, w tym szczególnie: informacja branżowa dotycząca branży, opis kluczowych zawodów i specjalności w branży, kształcenie i możliwości rozwoju zawodowego w branży, ścieżki rozwoju zawodowego w branży, możliwości dokształcania i doskonalenia zawodowego w branży, perspektywy rozwoju branży w województwie, typowe formy zatrudnienia oraz przedsiębiorczość w branży, znaczący pracodawcy w branży w województwie, instytucje rynku pracy (ich usługi i instrumenty rynku pracy)	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy, przedsiębiorcy, osoby z urzędu pracy,
	Prowadzenie grupowych zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej z uwzględnieniem potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach kształcenia, w tym szczególnie: Jak podnieść posiadane kwalifikacje zawodowe (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne)? Jak rozwijać kompetencje zawodowe i kompetencje kluczowe? Jak aktywnie szukać pracy w kraju i za granicą (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)? Jak założyć własną działalność gospodarczą?	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów: zawodowych ekonomicznych, logistyki, kompetencji społecznych, języka polskiego, języka angielskiego zawodowego, informatyki, pedagog szkolny, psycholog, informatyk
	Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów związanych z samopoznaniem oraz procesem przejścia uczniów ze szkoły na rynek pracy, Udzielanie pomocy w wyborze dalszej kariery zawodowej, kierowanie, w sprawach trudnych do specjalistów: pedagogów i psychologów zatrudnionych w Poradni PsychologicznoPedagogicznej.	cały rok szkolny 2021/2022	Pracownicy PPP, urzędu pracy, banków, urzędu skarbowego, OHP i inni.

	Informowanie uczniów i słuchaczy o programach unijnych i motywowanie ich do uczestnictwa w projektach unijnych.	cały rok szkolny 2021/2022	Kierownik praktyk, nauczyciele z przedmiotów zawodowych.
--	---	----------------------------	---

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	TERMIN REALIZACJI	Odpowiedzialne osoby/uwgi
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	<p>Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i informacji zawodowej w tym szczególnie informacji dotyczących potrzeb i oczekiwań pracodawców w województwie podkarpackim, monitoringu ofert pracy w województwie podkarpackim, planów i losów zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych w województwie podkarpackim, wszechstronnej analizy wojewódzkiego rynku pracy - diagnoza i prognoza, kompleksowej analizy zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie podkarpackim, w razie potrzeby indywidualna praca z rodzicami uczniów (wsparcie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci), indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne przy współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</p>	wrzesień, październik 2021	Doradca zawodowy pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	TERMIN REALIZACJI	Odpowiedzialne osoby
WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI	Promocja działań doradcy zawodowego (materiały dydaktyczne, filmy, indywidualne rozmowy)	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Udostępnianie nauczycielom informacji edukacyjnych i zawodowych w tym szczególnie informacji branżowych o Rynku Pracy	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla nauczycieli z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i informacji zawodowej .	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Współpraca w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (zespół wychowawczy);	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę (Salon Maturzystów Perspektywy 2019, Targi Pracy).	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy
	Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy

ZADANIA	CELE OPERACYJNE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
WSPÓŁPRACA ZEWNĘTRZNA	Współpraca z instytucjami rynku pracy (w tym szczególnie promocja usług i instrumentów rynku pracy, potrzeb i oczekiwania pracodawców w województwie podkarpackim, monitoring ofert pracy w województwie podkarpackim, plany i losy zawodowe absolwentów szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych w województwie podkarpackim, wszechstronna analiza wojewódzkiego rynku pracy - diagnoza i prognoza, kompleksowa analiza zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie podkarpackim), realizowanie celów z zakresu doradztwa zawodowego przy ich współudziale.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy nauczyciele
	Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi (w tym szczególnie współpraca w zakresie doskonalenia własnego warsztatu pracy, wsparcie merytoryczne), realizowanie celów z zakresu doradztwa zawodowego przy ich współudziale.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy, wychowawcy.
	Współpraca z pracodawcami (w tym szczególnie aktualizacja bazy absolwentów, wycieczki zawodoznawcze dla uczniów), realizowanie celów z zakresu doradztwa zawodowego przy ich współudziale.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele zawodowc, wychowawcy
	Współpraca ze szkołami podstawowymi.	cały rok szkolny 2021/2022	Doradca zawodowy, nauczyciele, kierownik praktyk
	Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego (w tym szczególnie promocja usług informacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkołach oraz dobrych praktyk w tym zakresie, doskonalenie kwalifikacji nauczycieli realizujących w szkołach zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego), realizowanie celów z zakresu doradztwa zawodowego przy ich współudziale		Doradca zawodowy, kierownik praktyk. nauczyciele
	Współpraca z uczelniami wyższymi (w tym szczególnie promocja oferty edukacyjnej uczelni wyższych, analizy dotyczące losów absolwentów regionalnych uczelni wyższych), realizowanie celów z zakresu doradztwa zawodowego przy ich współudziale.		Doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy.

Tematyka zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego do realizacji na godzinach lekcyjnych w klasach 4 Technikum o różnym kierunku kształcenia oraz klasie 3 Branżowej Szkoły 1 Stopnia (zajęcia mają przygotować uczniów do świadomego planowania dalszego kształcenia, ścieżki kariery zawodowej, podjęcia roli zawodowej, zajęć kształtujących konkretne umiejętności związane z zarządzaniem własną karierą edukacyjno-zawodową, zajęć związanych z samopoznaniem, zajęć wspierających proces przejścia uczniów ze szkoły na rynek pracy).

Tematyka zajęć w klasie 4 Technikum i 3 klasie Branżowej Szkoły 1 Stopnia:

1. Zapoznanie z planem pracy i tematyką przedmiotu.
2. Poznaj siebie – zainteresowania, osobowość, temperament.
3. Czy znasz swoje zdolności i umiejętności ?
4. Moje silne i słabe strony osobowości –analiza.
5. Moja firma - ćwiczenia.
6. Wzór życiorysu – tworzenie dokumentu.
7. Rozmowa kwalifikacyjna – ćwiczenia.
8. Ja - rynek pracy. Ćwiczenia przygotowujące do poszukiwania pracy
9. Dlaczego oni to robią? Analiza powodów, dla których 100% pracodawców przeprowadza rozmowy kwalifikacyjne podczas wyboru kandydata do pracy.
10. To czego obawiam się najbardziej.
11. Aktywny na rynku pracy.
12. Poznaję zawody - rozmowy z przedsiębiorcami.
13. Mapa świata pracy.Poznanie rodzin zawodów.
15. Środki realizacji celów.Moja przyszłość .
16. Jak podejmuję decyzje?
17. Im więcej dróg tym trudniej. Rozwój umiejętności analizy środków ,poszukiwanie zasobów.
18. Pracodawcy na naszym rynku pracy.
19. Losy absolwentów. Czy warto zdobywać kwalifikacje zawodowe?
20. Spotkania i wyjścia do zakładów pracy.
21. Targi pracy.Targi zawodowe.
22. Spotkania z ludźmi różnych instytucji, zakładów pracy.
- 23.IPD-klienta

Doradca zawodowy - E.Muszyńska

Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego składa się z 4 obszarów:

Obszar 1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

	Proponowane działania/temat	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji danego działania
1	Poznaj siebie – zainteresowania, osobowość, temperament	Ankieta, kwestionariusz	Doradca zawodowy	wrzesień -październik
2	Czy znasz swoje zdolności i umiejętności ?	Ankieta	Doradca zawodowy, wychowawcy	październik -listopad
3	Moje silne i słabe strony osobowości –analiza	Kwestionariusz	Doradca zawodowy	listopad
4	Własny system wartości	Kwestionariusz, wykład	Doradca zawodowy	grudzień
5	Orientacja zawodowa	Kwestionariusz	Psycholog.PPP- indywidualna praca z klientem.Rozmowy doradcze-analiza wyników.	cały rok
6	Badanie inteligencji wielorakich - analiza wyników	Test inteligencji wielorakich. Teoria Howarda Gardnera	Pedagog szkolny	wrzesień-grudzień2021r.

-

Obszar 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

	Proponowane działania/temat	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji danego działania
1	Aktywny na rynku pracy.	<p><i>Omówienie tematu na różnych przedmiotach pokrewnych</i> <i>Spotkania z osobami z Urzędu Pracy-wykłady</i></p> <p><i>Film edukacyjny</i></p> <p><i>Doradztwo zawodowe – pakiet edukacyjny do nauki przedmiotów ścisłych i kształtowania postaw przedsiębiorczych</i></p>	<p>Doradca zawodowy pedagog, nauczyciele zawodu geografii podstawy przedsiębiorczości język obcy zawodowy, wos</p>	styczeń -kwiecień
2	Pracodawcy na naszym rynku pracy.	<p>Wykłady z przedsiębiorcami, wyjścia do zakładów pracy, wycieczki</p>	<p>Pedagog szkolny, doradca zawodowy</p>	cały rok
3	Moja firma - ćwiczenie.	<p>Wykład, ćwiczenie.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości język obcy zawodowy</p>	styczeń-kwiecień
4	Wzór życiorysu – tworzenie dokumentu.	<p>Prezentacja jak prawidłowo napisać życiorys – CV,</p>	<p>nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości język polski, informatyka, język obcy zawodowy wos</p>	styczeń-kwiecień

5	Rozmowa kwalifikacyjna - ćwiczenia	Film - autoprezentacja	nauczyciele przedmiotów: podstaw przedsiębiorczości, język polski, język obcy zawodowy	styczeń-kwiecień
6	Ja - rynek pracy. Ćwiczenia przygotowujące do poszukiwania pracy	Ogłoszenia o pracę, analiza, film: Jak skutecznie przygotować się by znaleźć pracę.	nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, język polski, język obcy zawodowy	marzec -kwiecień
7	Dlaczego oni to robią? Analiza powodów, dla których 100% pracodawców przeprowadza rozmowy kwalifikacyjne podczas wyboru kandydata do pracy	Pogadanka	nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, język polski, język obcy zawodowy wos	cały rok
8	Losy absolwentów. Czy warto zdobywać kwalifikacje zawodowe?	Analiza losów absolwentów z poszczególnych klasach. Zajęcia z wychowawcą, doradcą zawodowym.	nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, doradztwo zawodowe.	wrzesień
9	Poznaję zawody - rozmowy z przedsiębiorcami	Wyjścia, pogadanki, spotkania z osobami biznesu, różnych zawodów.	nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, język polski, język obcy zawodowy, wos geografia	cały rok

Obszar 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

	Proponowane działania/temat	Sposoby realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin realizacji danego działania
1	Barometr zawodów.	Wykład, film o zawodach, klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego Strona internetowa- urzędu pracy	nauczyciele przedmiotów: doradca zawodowy, pedagog. pracownicy urzędu pracy, banków.	październik -kwiecień
2	Staże, kursy kwalifikacyjne – projekty unijne	Rozmowy z koordynatorem praktyk, staży, doradcą zawodowym	kierownik praktyk, koordynator projektów unijnych, geograf, bibliotekarz	cały rok
3	To czego obawiam się najbardziej. Moje decyzje na przyszłość?	Wykłady, spotkania z osobami uczelni wyższych. rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanka	bibliotekarz, doradca zawodowy, pedagog,	cały rok
4	Środki do realizacji celów. Jak podejmuję decyzje?	Wykład, pogadanka, testy, kwestionariusz.	nauczyciele przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości. doradca zawodowy	wrzesień-listopad
5	Targi pracy. Targi zawodowe	Wyjazdy do firm na targi edukacyjne, pracy inne. Salon maturzystów, perspektywy, - spotkania, wykłady- online	wszyscy nauczyciele zawodowcy, wychowawcy doradca zawodowy, pedagog bibliotekarz	cały rok
6	Korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Pogadanka, losy absolwentów- analiza	wszyscy nauczyciele zawodowcy, wychowawcy doradca zawodowy, pedagog bibliotekarz	cały rok

Obszar 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

	Proponowane działania/temat	Sposoby realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin realizacji danego działania
1	Mapa świata pracy Poznanie rodzin zawodów.	Pogadanka Testy OZ-psycholog Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna. Perspektywy edukacyjno-zawodowe – narzędzie diagnozy, edukacji i aktywizacji zawodowej	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	cały rok
2	Spotkania z ludźmi różnych instytucji, zakładów pracy.	Spotkania, wykłady z osobami różnych instytucji, zakładów pracy, Pogadanka,ćwiczenia.	kierownik praktyk, kordynator projektów unijnych, geograf, bibliotekarz, doradca zawodowy	cały rok
3	Spotkania i wyjścia do zakładów pracy. Spotkania i rozmowy z rodzicami . Organizowanie spotkań wg potrzeb rodziców.	Wycieczki do zakładów pracy, lekcje w zakładach pracy. Organizowanie wizyt zawodoznawczych Konsultacje indywidualne i grupowe	doradca zawodowy, pedagog, psycholog nauczyciele zawodów, wychowawcy doradca zawodowy, pedagog, psycholog.	cały rok cały rok

4	Praktyki zagraniczne i krajowe, staże- analiza. IPD-doradca zawodowy od staży	Rozmowy z doradcą zawodowym (praktyki zagraniczne i krajowe)- IPD (w miarę możliwości w czasie pandemii Covid Sars 19)	kierownik praktyk, koordynator, projektów unijnych, geograf bibliotekarz, doradca zawodowy, informatyk	cały rok
5	Wolontariat	Współpraca ze Stowarzyszeniami: Adopcja serca, Pomoc uczniom w Afryce, Szlachetna Paczka. Kolbuszowska Dycha, Festiwal Nauki i Techniki. Dni otwarte szkoły- przedstawienie kierunków kształcenia.	wszyscy nauczyciele - koordynatorzy	cały rok

W/w obszary będą realizowane przez 10 godzin zajęć w całym cyklu kształcenia przez doradcę zawodowego oraz nauczycieli wspierających system edukacyjno-doradczy w Technikum i Branżowej Szkole 1 Stopnia.

Cel ogólny oraz cele szczegółowe programu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach w Technikum i Branżowej Szkole 1 Stopnia. Umożliwia to realizowanie programu zarówno podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, jak i na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych oraz na dodatkowych zajęciach edukacyjnych i innych zajęciach obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Treści programowe- obejmują 4 moduły.

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH.

Efekty-przewidywane rezultaty

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- 1.4 określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
- 2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje.
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości stażu zawodowego/zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców,
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej⁸.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;

4.2 sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji,

4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami,

Metody pracy i formy realizacji:

- Pogadanka
- Tworzenie portfolio
- Testy
- Kwestionariusze
- Wykłady psychoedukacyjne
- Ankiety
- Wyjścia do zakładów pracy
- Wycieczki zawodoznawcze
- Targi edukacyjne, targi pracy, giełdy szkół.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów z uczelni wyższych,
- Spotkania z absolwentami szkoły-losy absolwentów
- Wykłady
- Lekcje niekonwencjonalne w zakładach pracy
- Spotkania z rodzicami wg potrzeb klienta.

Warunki i sposoby realizacji programu

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

a) grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;

b) podczas

- zajęć związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu;
- wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami; prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli, pedagoga, psychologa)

c) podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. Dni Otwarte Szkoły , Festiwal Nauki i Techniki. Promocja kierunków kształcenia) lub poza nią.

Doradztwo zawodowe jest ukierunkowane na kształtowanie:

- a) proaktywnych postaw uczniów wobec pracy i edukacji ze zwróceniem uwagi na zasady etyki pracy jako fundamentu aktywności zawodowej;
- b) sprawności u uczniów, tj. przekonania, że są podmiotami własnych działań i są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu,

Działania realizowane w ramach doradztwa zawodowego wspierają eliminowanie stereotypów dotyczących ról społecznych i zawodowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), co zwiększa atrakcyjność zajęć i jednocześnie usprawnia kompetencje kluczowe uczniów.

Ponadto dynamicznie rozwijający się obszar ICT wymaga zarówno od prowadzących, jak i uczniów wdrażania idei całościowego uczenia się. Tym samym stosowane techniki pracy stają się środkiem do realizacji jednego z celów działań związanych z doradztwem zawodowym i zwiększenia ich efektywności. Jedną z możliwości realizacji **działań związanych z doradztwem zawodowym jest wolontariat**. Pozwala on na sprawdzenie przez uczniów stopnia dopasowania własnych predyspozycji i preferencji do środowiska pracy związanego z konkretnym zawodem. Ponadto kształtuje postawę pracy polegającą na samodzielnym i odpowiedzialnym planowaniu zadań i ich konsekwentnej realizacji. Ważnym elementem wolontariatu w ZST w Kolbuszowej jest również kształtowanie kompetencji obywatelskich i orientacji prospołecznej.

Weryfikacja efektów zajęć:

Ewaluacji podawani są uczniowie, wypełniając ankietę po zakończeniu bloku zajęć z doradztwa zawodowego. Podsumowania dokonują wychowawcy klas, które w formie pisemnej przekazują szkolnemu doradcy zawodowemu. Na ich podstawie szkolny doradca zawodowy dokona modyfikacji WPDZ i przedstawi do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.