

**DODATKOWE DZIAŁANIA W PROGRAMIE
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM
WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY
ŚRODOWISKA SZKOLNEGO ORAZ ZGODNIE
Z KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI
OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

L p.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Edukacja prozdrowotna w szkole- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei prozdrowotnych na lekcjach wychowawczych, biologii i wdż. 2. Zainteresowanie uczniów zajęciami dodatkowymi (ruchowymi), angażowanie w rozwój fizyczny, aktywowanie uczniów na zajęciach wf-u. 3. Organizowanie spotkań, lekcji, pogadanek związanych z profilaktyką zdrowia prowadzonych przez specjalistów (higienistka, SANEPID, PPP) 4. Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej oraz kontynuowanie programów zdrowotnych (szczepienia HPV, choroby zakaźne, choroby przenoszone drogą płciową) 5. Lekcje pierwszej pomocy dla wszystkich uczniów w ramach edb, godzin wychowawczych 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edb, wychowawcy</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco w miarę potrzeb</p> <p>Zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych</p>
2.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie wśród uczniów idei obywatelskich i patriotycznych 2. Organizowanie spotkań tematycznych odnośnie historii kraju i regionu we współpracy z innymi instytucjami (Park Etnograficzny Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej, Oddział Edukacji Kulturalnej i Regionalnej (Synagoga) 3. Kultywowanie idei patriotycznych poprzez udział młodzieży w uroczystościach szkolnych i powiatowych, 4. Mobilizowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa i akademiach szkolnych 5. Aktywowanie młodzieży do udziału w formacji Strzelec 6. Propagowanie wśród młodzieży uczestnictwa w szkoleniach wojskowych 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>

		<p>7. Egzekwowanie od uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły zachowań zgodnych ze statutem szkoły oraz procedurami bezpieczeństwa.</p> <p>8. Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych – wolontariat, szkolne koło Caritas.</p>	<p>Wychowawcy, inspektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, inspektor</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie wolontariatu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3.	<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>1. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców dotyczących środowiska rodzinnego, monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów</p> <p>2. Wypracowanie kodeksów etycznych klas ze szczególnym naciskiem na unikania przemocy rówieśniczej, przestrzeganie ich oraz egzekwowanie</p> <p>3. Wypracowanie zasad działania opartych na zaufaniu, empatii, wrażliwości oraz zrozumieniu na linii uczeń – nauczyciel</p> <p>4. Podejmowanie rozmów z uczniami na temat samopoczucia i bieżących problemów w razie potrzeby kierować do specjalistów.</p> <p>5. Wsparcie nauczycieli przez kadrę specjalistów w zakresie trudnych przypadków wychowawczych</p> <p>6. Spotkania z młodzieżą, pogadanki, lekcje pogładowe ze specjalistami spoza szkoły (PPP, POLICJA)</p> <p>7. Prowadzenie badań diagnostycznych w zakresie różnego rodzaju problemów wychowawczych: uzależnienia, przemoc rówieśnicza, ogólny klimat klasy i szkoły, mocne strony i predyspozycje uczniów, zdrowie psychiczne.</p> <p>8. Monitorowanie przypadków</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog specjaliści</p> <p>Pedagogzy, psycholog</p> <p>Pedagogzy, psycholog</p>	<p>Wrzesień, cały rok</p> <p>Wrzesień, cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p>

		<p>uczniów z problemami zdrowia psychicznego- wsparcie dla ucznia i rodzica</p> <p>9. Konsekwentne egzekwowanie statutu i regulaminów szkolnych w zakresie złych zachowań u uczniów</p> <p>10. Stworzenie optymalnych warunków i możliwości sprzyjających właściwej integracji młodzieży (wyjścia poza teren szkoły, wycieczki szkolne)</p> <p>11. Objęcie opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwłaszcza uczniów z orzeczeniem, z problemami emocjonalnymi i psychicznymi</p> <p>12. Wsparcie rodzin/ opiekunów prawnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie poradnictwa i współpracy ze specjalistami</p> <p>13. Działania skierowane na integrację uczniów alienowanych w grupie klasowej i szkolnej</p> <p>14. Szkolenia kadry nauczycielskiej w zakresie aktywizacyjnych metod i technik pracy, uwzględniających pracę z uczniem ze SPE</p> <p>15. Motywowanie kadry nauczycielskiej do poszerzania swoich kwalifikacji w zakresie aktywizujących metod pracy oraz pracy z uczniem ze SPE</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele, dyrekcja</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p> <p>Wychowawcy, specjaliści dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę możliwości</p> <p>Przez cały rok</p>
4.	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez</p>	<p>1. Działania profilaktyczne skierowane na poprawne korzystanie z zasobów internetu.</p> <p>2. Propagowanie idei bezpiecznego poruszania się w sieci</p> <p>3. Zwracanie szczególnej uwagi młodzieży na krytyczną analizę wiadomości pozyskanych z internetu</p> <p>4. Zwracanie uwagi na treści publikowane przez uczniów w</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu nadzoru</p> <p>wg możliwości</p>

	nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	<p>mediach społecznościowych, zachowywanie zasady intymności oraz ochrony danych osobowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Profilaktyka oraz działania wspierające dotyczące uzależnienia od mediów społecznościowych, gier i internetu 6. Doskonalenie nauczycieli w zakresie poprawnego wykorzystania narzędzi i materiałów multimedialnych 7. Kształtowanie kompetencji cyfrowych poprzez pracę z dedykowanymi programami komputerowymi, zorganizowanie szkoleń w zakresie korzystania z różnorodnych platform edukacyjnych. 8. Doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy ze sztuczną inteligencją oraz efektywnego korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 	<p>Dyrekcja, wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele informatyki</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele informatyki</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele informatyki</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
5.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie w trakcie zajęć wiadomości matematycznych i statystycznych oraz działania skierowane na korelację przedmiotową. 2. Organizowanie i propagowanie udziału w konkursach i olimpiadach z przedmiotów ścisłych 3. Wyjścia, wyjazdy na uczelnie wyższe i techniczne 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, doradztwo zawodowe</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie współpracy z przedsiębiorcami w środowisku lokalnym 2. Organizowanie wyjazdów i wyjazdów do zakładów pracy, na targi zawodowe. 3. Organizowanie spotkań z przedstawicielem urzędu pracy, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Doradztwo zawodowe, wychowawcy</p>	

	pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	bankami, przedsiębiorcami 4. Organizowanie praktyk zawodowych i wyjazdów Erasmus + 5. Współpraca z CKZ oraz prywatnymi pracodawcami	Opiekunowie Dyrekcja Dyrekcja	
7.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	1. Organizować dla uczniów obcokrajowców zajęcia celem doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem polskim. 2. Monitorować na bieżąco trudności językowe obcokrajowców, udzielać adekwatnej pomocy w miarę możliwości. 3. Podejmować działania integrujące uczniów z zespołem klasowym 4. Stwarzać możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej.	Dyrekcja, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok

Działania na rok szkolny 2024/2025 opracował zespół w składzie: U. Kołodziej- Czulyt, M. Bryk, M. Posłuszny, P. Paśko- Jadach.