



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH
im. Bohaterów Września 1939r.
w Kolbuszowej
ul. Janka Bytnara 2, 36 -100 Kolbuszowa
tel./ fax (017) 2271- 632

**Dodatkowe działania w programie wychowawczo – profilaktycznym
wynikające
z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego oraz zgodnie z kierunkami
realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2023/2024.**

Autorzy: mgr Melania Dec

mgr Marta Posłuszny

Kolbuszowa, 26 września 2023 r.

DODATKOWE DZIAŁANIA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM

**WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY ŚRODOWISKA SZKOLNEGO ORAZ ZGODNIE Z
KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

L p.	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci i rodziny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie merytorycznego wsparcia rodzicom w obszarach związanych z wyzwaniami stojącymi przed uczniami w związku z pobytem w szkole średniej, okresem dojrzewania, stresem przedmaturalnym i in. Zapewnienie wsparcia psychopedagogicznego w związku z sytuacją kryzysową. 2. Zatrudnienie dodatkowych specjalistów: pedagoga specjalnego, psychologa, terapeutów. 3. Wspieranie rodziców w zakresie radzenia sobie w różnorodnych sytuacjach trudnych, udzielanie informacji dotyczących specjalistów i ośrodków pomocy. 4. Współpraca z instytucjami: PPP, Sąd, Policja, MOPS, Sanepid. 5. Utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami poprzez uczestniczenie w wywiadówkach, konsultacjach, spotkaniach informacyjnych oraz indywidualnych spotkaniach, a także kontakty telefoniczne i przez dziennikelektroniczny. 6. Uświadamianie rodzicom 	<p>Wychowawcy klas, Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny.</p> <p>Dyrekcja.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny.</p> <p>Dyrekcja, pedagog wychowawcy.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb.</p> <p>Wrzesień.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Na bieżąco w</p>

		ogromnej roli domu rodzinnego w kształtowaniu postaw młodzieży- pedagogizacja rodziców, spotkania z wychowawcą i specjalistami.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog ,pedagog specjalny.	miarę potrzeb.
2.	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów dające wsparcie uczniom w sferze emocjonalno-motywacyjnej, społecznej, dydaktyczno-wychowawczej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i specjalistów w obszarze zindywidualizowania pracy z uczniem, poprzez różne formy samokształcenia lub doskonalenia wewnątrz i zewnątrzszkolnego. 2. Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu oraz rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów poprzez indywidualne rozmowy lub spotkania na wywiadówkach. 3. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki poprzez ukazywanie sensu uczenia się, możliwości wykorzystania swojej wiedzy w życiu i pracy (spotkania z przedstawicielami firm, uczelniami, praktyki zawodowe, wycieczki do firm i zakładów pracy). 4. Podejmowanie działań na rzecz integracji zespołów klasowych-współpraca w tym zakresie. 5. Zwrócenie uwagi na uczniów wykluczonych lub mających problem w nawiązaniu relacji z rówieśnikami oraz w miarę możliwości wsparcie ich. 6. Zwracanie uwagi uczniom na potrzebę dbania o siebie w zakresie zdrowia psychicznego, podnoszenie wiedzy na temat czynników sprzyjających zdrowiu, 	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy .</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny.</p> <p>Dyrekcja, pedagog, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, uczniowie.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i w miarę potrzeb.</p> <p>Zgodnie z planami pracy wychowawczej.</p> <p>Na bieżąco zgodnie z planami pracy wychowawczej.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>W miarę potrzeb.</p> <p>Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.</p>

		<p>rozwijanie konkretnych umiejętności w tym zakresie (stres, radzenie sobie z trudnościami, tłumienie negatywnych emocji).</p> <p>7. Stwarzanie uczniom atmosfery do rozmów z nauczycielami na temat własnych trudności, problemów.</p> <p>8. Współpraca nauczycieli i wychowawców ze specjalistami, w przypadku większych trudności emocjonalnych ucznia kierowanie do pedagoga specjalnego, psychologa lub pedagoga.</p> <p>9. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki poprzez zwracanie szczególnej uwagi na mocne strony ucznia, jego sukcesy w pokonywaniu trudności stosując ocenianie opisowe i wspierające.</p> <p>10. Stwarzanie możliwości osiągnięcia przez uczniów zdolnych sukcesów zgodnie z ich zainteresowaniami (udział w konkursach, olimpiadach), podkreślanie ich sukcesów na forum całej szkoły.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.</p> <p>Na bieżąco w miarę potrzeb.</p> <p>Na bieżąco przy każdej okazji.</p> <p>Cały rok.</p>
--	--	---	---	--

3.	Kontynuacja działań wychowawczo-profilaktycznych, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzekwowanie od uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły zachowań zgodnych ze statutem szkoły oraz procedurami bezpieczeństwa. 2. Uświadamianie konsekwencji wynikających z kontaktu ze środkami uzależniającymi (ARS, konkursy, gazetki, plakaty, lekcje wychowawcze, spotkania z policjantką). 3. Prowadzenie zajęć lub rozmów indywidualnych dotyczących zagrożeń związanych z uzależnieniami. 4. Zapobieganie i uświadamianie konsekwencji wynikających z przejawów agresji w stosunku do rówieśników i innych osób. 5. Doskonalenie świadomego kierowania własnymi emocjami i ponoszenia odpowiedzialności za własne zachowanie. 6. Rozwijanie umiejętności wzajemnego porozumiewania się, negocjacji i dzielenia się zdaniami. 7. Kontynuowanie akcji związanych z profilaktyką oraz udział w programach prozdrowotnych. 	<p>Cała społeczność szkolna.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele.</p>	<p>Na bieżąco.</p> <p>Zgodnie z planem profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>W miarę potrzeb.</p> <p>W miarę potrzeb.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Zgodnie z planem profilaktyki zdrowotnej.</p>
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dla uczniów z zagranicy zajęć celem doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem polskim. 2. Monitorowanie na bieżąco trudności językowych obcokrajowców, udzielanie adekwatnej pomocy w miarę możliwości. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, rodzice.</p>	<p>W razie potrzeby.</p> <p>Na bieżąco.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Podejmowanie rozmów z uczniami na temat samopoczucia i bieżących problemów, w razie potrzeby kierowanie do specjalistów. 4. Podejmowanie działań integrujących uczniów z zespołem klasowym 5. Stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej. 	<p>Wychowawcy, pedagog , pedagog specjalny.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>W miarę potrzeb.</p> <p>wg możliwości.</p> <p>wg możliwości.</p>
5.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych – wolontariat, szkolne koło Caritas, pomoc koleżeńska w nauce. 2. Udzielanie wsparcia rodzicom w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Uwrażliwienie na problemy wieku dojrzewania ze wskazaniem na problemy ze środkami uzależniającymi, przemocą, brakiem umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i izolacją rówieśniczą. 3. Uświadamianie rodziców i uczniów, jakie korzyści wynikają z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. 4. Podkreślanie istoty roli rodziny w wychowaniu i życiu przy realizowaniu zajęć do życia w rodzinie. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog .</p> <p>Nauczyciele uczący, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>W miarę potrzeb.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco.</p>

6.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korekta statutu szkoły dotycząca oceniania wewnątrzszkolnego. 2. Szkolenie dla kadry nauczycielskiej. 3. Motywowanie nauczycieli do wzbogacania warsztatu pracy oraz uzupełniania wiedzy i pozyskiwania nowych uprawnień. 4. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na lata 2023/2028. 	<p>Dyrekcja, nauczyciele.</p> <p>Dyrekcja.</p> <p>Dyrektor, nauczyciele.</p> <p>Dyrektor, nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień.</p> <p>wg planu nadzoru.</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły.</p> <p>Wrzesień.</p>
7.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej poprzez udział m.in. w zajęciach SKS. 2. Zachęcanie młodzieży do udziału w zawodach sportowych i konkursach. 3. Dbanie o przyjazną atmosferę na lekcjach wychowania fizycznego. 4. Podczas oceniania na lekcjach WF branie pod uwagę zaangażowania ucznia a nie tylko wybitnych umiejętności i predyspozycji. 5. Uświadamianie roli aktywności fizycznej i odżywiania na zdrowie i rozwój człowieka. 	<p>Nauczyciele , wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele uczący.</p> <p>Nauczyciele uczący.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele , pedagog, higienistka szkolna.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok.</p>
8.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie kompetencji cyfrowych poprzez pracę z dedykowanymi programami komputerowymi, zorganizowanie szkoleń 	<p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Cały rok.</p>

